


ESCUELA PROFESIONAL OTXARKOAGA:

AUZOBIZI: konpromiso soziala, aldaketa- eta berrikuntza-eragile




Juan Antonio Arrieta del Río
direccion@otxarkoaga.org
606303811

<https://www.otxarkoaga.org>

 **Jarduera:** Don Diego Berguices Gizarte Berrikuntzarako Zentro Integratua Elizbarrutiko Ikastetxeen sareko Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako Elizbarrutiko Ikastetxea da.

 **Sektorea:** Educación

 **Enplegatutako pertsonen kopurua:** 105

 **Lokalizazioa:** Camino Arbolantxa, 57, 48004 , Bilbao - Bilbo, Bizkaia

EUSKADI mailako berrikuntza ERRADIKALA**Zergaitik izango litzateke berrikuntza kasu praktiko bat?**

Izan ere, erakunde-berrikuntzaren eta berrikuntza irekiaren kasu bat da, non lanbide-heziketako zentro batek hezkuntza-eragile gisa dituen funtzioak prosatzten dituen, gizarte-premia konplexu bati erantzuteko. Antolaketa- eta lankidetzaren eredu berri horrek ikasle talde baten arazoak murriztea du helburu, hau da, 18 urte betetzean kalean egotera pasatzen diren bakarrik dauden gazte atzerritarren arazoak gutxitzea, beren prestakuntza- eta laneratze-ibilbidearekin jarraitu ahal izan dezaten.

KASU PRAKTIKOARI BURUZKO INFORMAZIO ZEHATZA

Otxarkoaga Prestakuntza Zentroa, 60 urte baino gehiagoko ibilbidea duen Bilboko erakunde historikoa, 12 urtetik gorako ikasleentzako ikastetxea da, egoera ahulenean dauden pertsoneri (eskola-porrotak, gizarte-arazoak, hezkuntza-premia bereziak) dedikazio berezia eskaintzen diena, ahalik eta titulazio handienarekin laneratzen laguntzeko.

Zentroko ikasle batzuk inoren kargura ez dauden adingabe atzerritarrak dira, eta beren prestakuntza-ibilbidea Etorrinen Lehen Harrera Programan hasten dute. Programa hori aitzindaria da Euskadin, eta Zentroak 2010etik eskaintzen du. Hala ere, ikasle horiek adin nagusitasunera iristen direnean eta «ELAU» izatetik «ELAG» izatera igarotzen direnean, Foru Aldundiaren mendeko egoitza-zentro batean egotetik erabateko elikadurarik gabeko egoera batean egotera igarotzen dira. Babesgabatasun-egoera horrek, gutxi gorabehera, prestakuntza bertan behera uztea eragin dezake, eta arriskuan jartzen du haren etorkizuna.

Ikastetxeko langileek kaleko egoeran dauden ikasle horien abonua egoera egiazatu ondoren, borondatez erabaki dute laguntza-sare informal bat sortzea, ahal duten neurrian (janaria, arropa, etab.) gazte horiei laguntzeko eta, horrela, ikasketak ez uzteko. Hala ere, egoera hori gero eta konplexuagoa denez, 2019-2020 ikasturtean ikastetxeko zuzendaritzak, langileek lagunduta, ikasle horien asistentzia eta laguntza modu formalean egituratzea erabaki du, bi erronka garrantzitsu bereganatuz. Lehenengoa, hezkuntza-prozesua berritzea, hura eraldatuz, haren mugak zabalduz, antolaketa, erantzukizunak eta egiteko moduak aldatuz, ad hoc lan-taldeak sortuz... eta, bigarrena, laguntza-sare formal bat eraikitzea, ekosistema iraunkor bat, gazte horien beharrezkoak erantzun ahal izateko.

Horrela, Caritasekin batera AUZOBIZI programa sortzen da, gazteei bizi-irtenbide bat eskainiz, eta etxebizitza bat eskuratzea funtsezkoa da haien bizi-proiektuari jarraipena emateko. Ekosistema osatzeko, hainbat eragileren (fundazioak, erakundeak, enpresa-erakundeak, etab.) laguntza, arabiar jatorriko bitartekariak sartzeko eta, batez ere, zentroan lan egiten duten pertsona guztien inplikazioa eta konpromisoa.

Aurrekariak

Zentroko langileek denbora zeramaten ikasle batzuk Zentrora arropa bustiarekin etortzen zirela ikusten, garbitu gabe, gosalduta gabe, gaua kalean igaro ondoren. Zentroko langileek beren borondatez ordeztzen zituzten ELAG gazte talde horren (ez lagundutako atzerriko gazteak) oinarriko premiak, dutxetan sartzeko aukera emanez, arropa lehorra emanez eta gosaria eskainiz, betiere babesgabatasun-egoeran egon arren ikasketekin jarrai zezaten.

Erronka

Erronka nagusia izan da ikastetxe batek bere gaitasunak gaintzen dituen gizarte-arazo bat konpontzea, bizi-egoera konplexuan dagoen ikasle-talde bati ikasketekin jarraitzeko aukera bermatzeko. Bigarren erronka laguntza-ekosistema bat sortzea da, iraunkorra izango dena eta denbora luze jardun ahal izango duena.

Ekintzak

1. Artatu beharreko gizarte-arazoa identifikatzea: ELAG ikasleek kalean duten egoera baloratzea.
2. Zentroaren ahuleziak eta indarguneak identifikatzea, gizarte-premia horri erantzun egituratua eta iraunkorra emateko.
3. Esku hartzeko estrategia zehaztea:
 - Barne-mailan: kultura- eta antolaketa-aldaketa. Zuzendaritzak bultzatutako lan-metodologia berri bat definitzea, baina zentroko langile guztien inplikazioarekin.
 - Kanpoan: laguntza-ekosistema bat konfiguratzeko. Lankidetzaren sare bat sortzea, ikastetxeak bere gain hartu ezin dituen eta identifikatutako problematikari erantzuteko beharrezkoak diren alderdi guztiak konpon ditzaketen beste entitate eta instituzio batzuk tartean sartuz.
4. Esku-hartzearen garapena:
 - Bizi-irtenbide bat bilatzea: harrera-pisuen eta -lekuen sare bat sortzea eta mantentzea.
 - Arabierazko bitartekariaren laguntzarekin, ikasleentzako laguntza ekonomiko batzuk egituratzea eta kudeatzea, ikasten jarrai dezaten (prestakuntzarako, garraiorako, jantokirako eta abarretarako bekak).
5. Esku-hartzearen jarraipena: adierazleak aginte-taula diseinatzea, esku-hartzea denboran zehar ebaluatzeko.

Lortutako emaitzak

- Inpaktu soziala: 40 ikaslek etxe bat dute AUZOBIZI proiektuan sartu zirenetik, eta 50 ikaslek laguntza ekonomikoa eta bizitoki-laguntza erregularizatzeko egoeran daude.
- Bizitegi-soluzioen sare bat sortzea eta mantentzea.
- Berariazko prestakuntza- eta enplegu-ibilbideak sortzea gazte horientzat, haien eta enpresen beharrekin bat etorritik.
- Kultura- eta antolaketa-aldaketa zentroan. Zentroaren jardueran txertatutako berrikuntza irekiko prozesu berriak.
- Esku-hartzearen jarraipena: proiektu honi esker, aurreko etapetan kolektibo horri baliabideak eskaini dizkioten erakundeen esku-hartzea osatzen da.
- Elizbarrutiko agintarien, hezkuntza-erakundeen, gizarteratzeko, enpleguko eta gizarte-ekintzako sailen, enpresa-erakundeen aintzatespenak.

KASUAREN KATEGORIZAZIOA

Berrikuntza-eremuak:

- Prozesua: Antolakuntza eta pertsonak.

Aukera arloak:

- 1 - Gizarte eraldaketa eta konpromisoa

Juan Antonio Arrieta (Director del Centro de Formación Otxarkoaga)

"La estrategia era dejar de ser un centro de formación al uso para poder suplir las necesidades de esos jóvenes tanto dentro como fuera del Centro"

Mikel Filgueiras (Cáritas)

"AUZOBIZI es un modelo de acompañamiento de transición a la vida adulta para apoyar a estos jóvenes (...) la oportunidad que les ofrece esta red es tener un tiempo de seguridad y de estabilidad"

Innovation Index Score: ★★★★★

Lerrotatze estrategikoa: ★★★★★

Kreatibitatea: ★★★★★

Kolaborazioa eta hibridazioa: ★★★★★

Sistematizazioa: ★☆☆☆☆

Eraginkortasuna emaitzetan: ★★★★★

Efizientzia emaitzetan: ★★★★★

Erreplikagarritasuna eta transferigarritasuna: ★★★★★

★

Eragina: ★★★★★

Aintzatespena: ★★★★★