

BEGOÑAZPI IKASTOLA:

Hezkuntza-komunitatea osatzen duten eragileen arteko VECBE bizikidetzaz-eredua



Merkat Bernaola

ikastola@begonazpi.net

688893485

<https://www.begonazpi.org/>



Jarduera: Begoñazpi Ikastola Bilboko ikastetxe bat da. Bere jarduera Bilboko hainbat eremutatik datozen 2 urtetik 18 urtera bitarteko ikasleentzako hezkuntza-proiektu baten garapenean oinarritzen da.



Sektorea: Bigarren Hezkuntza orokorra



Enplegatutako pertsonen kopurua: 107



Lokalizazioa: Jesus Galindez, 15, 48004 , Bilbao - Bilbo, Bizkaia

EUSKADI mailako berrikuntza INKREMENTALA**Zergaitik izango litzateke berrikuntza kasu praktiko bat?**

Antolaketa-mailan pertsonen artean kultura osasuntsua sortzeko eredu bat delako. Eredu hori Begoñazpi Ikastolan ezarri da, bizikidetzak hobetzeko eta eskola-jazarpena murrizteko. Familiaren eta ikastetxearen arteko harremanak ulertzeko modua gaintzen du praktikak, eta irakaslearentzat orain arte garatu ez den rol bat proposatzen du. VEC izena duen eta duela lau urte ezarri zen ereduak ikasleen emozioak kudeatzen datza.

KASU PRAKTIKOARI BURUZKO INFORMAZIO ZEHATZA

Begoñazpi Ikastola 1970. urtean sortu zen, Bilboko Elizbarrutiak sustatua, Jesus Nazaretokoaren mezua helarazteko. Hezkuntza osoa, kalitatekoa, berritzailea eta eleaniztuna eskaintzen die ikasleei eta euren familiei. Mundura irekia, beste herri eta kultura batzuekiko begirunea sustatzen du, Euskal Herriaren kulturaren ezagutzatik eta estimutik abiatuta.

Duela lau urte, 2017an, Hezkuntza Emozionalaren Teoria ezarri zen ikastetxe osoan. VEC (Lotura Emozional Kontzientea/ Vínculo Emocional Consciente) izeneko ereduak Roberto Aguadok, psikologo kliniko ospetsuak, sortutako hezkuntza emozionaleko teoria bat da. Hortaz, ekimenak Begoñazpi Ikastolak garatu duen bizikidetzak-eredua hartzen du bere baitan. Eredu integral hori hezkuntza emozionaleko teoria batean oinarritzen da, eta ikastetxeko bizikidetzak ahal den neurrian arautzen saiatzen da. Testuinguru horretan sortu zen VECBE, VECen eta Begoñazpiren arteko lotura.

Bi arrazoi daude VECBE eredu berri hori garatzeko. Alde batetik, hezkuntza-munduan eztabaida handia zegoen bizikidetzak-kulturak sortzeko buruz, eta betekizun bat zen berez. Bestetik, Ikastolak modu independentean egiten zituen ekimenak estrategia beraren pean batzeko beharra zegoen, eredu bakar baten barruan forma eman eta kohesionatu nahian.

Horrela, Begoñazpi ikastolak bere hezkuntza-eredua hobetzeko beste urrats bat ematea lortu du. Azken urteotan bere berrikuntzagatik eta metodologiagatik aintzatetsia izan da, eta ikastetxe guztietan oso ohikoa den arazo bati konponbide sendo eta praktikoa ematen dio. Eredu hori ikasgeletara eta hezkuntza formalera hedatu da, baita jolastokira, ikastolako jangelara eta eskolaz kanpoko eskoletara ere. Horretarako, ekimen honetan hainbat programa eta ekimen batu dira, gizakia alderdi emozionalean ulertzeko paradigmaten babesean.

Ikastolan metodologia berri hori gauzatzeko, hainbat lankidetzak egin dira, eta horiek balioa eman diote zenbait arlotan.

Lehenik eta behin, beste ikastetxe batzuekin lankidetzan aritu gara jardunbide egokiak ezagutzeko eta lorpenak elkarrekin partekatzeko. Guraso-elkarteekin ere lankidetzan aritu gara, errealitateari buruz duten ikuspegia ezagutzeko. Azkenik, Emocional Network enpresarekin lankidetzan aritzea funtsezkoa izan da eredu emozionala garatzeko.

Bilboko ikastola gai izan da Hezkuntza Emozionalaren teoria praktikara eramateko; horretarako, emozioen kudeaketa ikasleen bizikidetzara eramanez, eta, horrez gain, hezkuntza-giro osasuntsua sortu eta berdinen arteko gatazkak saihestu ahal izan ditu.

Metodologia berritzaile horri esker, ikasleak hobeto ezagutzen du bere burua, bere emozioak identifikatzen ditu eta kontziente da zergatik dagoen egoera emozional jakin batean. Emozioak doitu ondoren, ekintzak positiboak dira eta hobetu egiten da bizikidetzak.

Aurrekariak

Ikastetxe batek curriculum-proiektuaren bidez eman behar du prestakuntza, baina, horrez gain, familiei lagundu egin behar die euren seme-alaben hezkuntza osatzen. Arlo horretan, erantzukizuna familiena da, eta ikastetxeak osatu egin behar du irakaskuntza hori. Era berean, hezkuntza-mailan, oso eztabaida bizia eta garrantzi handikoa da Ikastolak zein bizikidetzak-eredu bultzatzen duen.

Erronka

VECBE ereduak ezartzearen helburua da ikastetxearen mugak gaintzen dituen zerbitzu-kultura bat garatea, irakaslea orientatzaile bihurtuko duena familiaren hezkuntza-ereduaren beharra duten gurasoentzat. Horretarako, erronkarik handiena ekimenaren beraren aurretiko lana izan da, klaustroa prestatetik hasi eta familiak metodologia horretan hezitzairekin jarraituz.

Ekintzak

1. Klaustro osoaren prestakuntza, beraiek izan daitezen VEC ikasleak baino lehen, eta, horrela, hezkuntzari eta ikasleei buruz duten ikuspegia aldatzea. Eskolako egoera desberdinetarako prestatzea eta emozioak identifikatzeko eta doitzeko gai izatea. Bizikidetzak-ereduaren hiru zutabe nagusiak garatea:

- 1) PAT prestakuntza. Tutoretza Plana. Helburua da hezkuntza emozionaleko eredu baten oinarriak jartzea, ikasleei emozioak ezagutzen eta une bakoitzean modu egokian kudeatzen laguntzeko.
- 2) Bitartekaritza-politika. Emozioak modu egokian erregulatzen jakin ez dutenean, gatazkak kudeaketa-eredua. Eredu horren ardatza ikasleak, irakasleak eta familiak dira, eta zer bitartekaritza-estrategia eta -tresna jarraituko dituzten zehazten du.

3) Itxi eta artatzeko protokoloak. Bizikidetzaren ereduaren ardatz hau ikaslearen tutorearen eta haren legezko tutoreen arteko laguntzan, aholkularitzan, coachingean... oinarritzen da. Ardatz honek egoeraren diagnostiko partekatua ezartzen du, eta ikasleari dagoen arazoan laguntzeko jarraitu beharreko estrategia ezartzen du.

Lortutako emaitzak

- Klaustroak (asebetetzea: 9,119) eta familiek (asebetetzea: 8,8) oso balorazio positiboa egin dute.
- Emotional Network saria. Euskadin E. emozional (VEC) ereduaren goi-mailako ziurtagiria duen lehen ikastetxea.
- Familien eta Ikastolaren arteko gatazka-kopuruaren beherakada: % 74.
- Arrakastaz tratatutako kasuen kopurua: % 67.
- VEC ereduaren ezarpenak irakasleek beren lanari eta familiekiko harremanei buruz zuten kultura eta pertzepzioa aldatu ditu.
- Hobetu egin dira giroa, ikasleekiko tratua, interakzioen kalitatea eta haiekiko harremanak.
- Profesionaltasun-maila eta enpatia sozial handiagoa lortu da

KASUAREN KATEGORIZAZIOA

Berrikuntza-eremuak:

- Prozesua: Antolakuntza eta pertsonak.

Aukera arloak:

- 1 - Gizarte eraldaketa eta konpromisoa

Merkat Bernaola (Begoñazpi Ikastolako zuzendaria)

"Ikasle batek beldurra, amorrua, tristura senti dezake. Eta naturala da. Baina, irakasleen laguntzarekin, emozio desatsegin horiek emozio atsegin bihur ditzake, hala nola segurtasuna, miresmena eta jakin-mina".

Eider Aznar (ikasketaburua)

"Helburua da egunen batean ikaslea bere emozioen kudeatzaile izan dadin lortzea".

Innovation Index Score: ★★★★★

Lerrotze estrategikoa: ★★★★★

Kreatibitatea: ★★☆☆★

Kolaborazioa eta hibridazioa: ★★☆☆★

Sistematizazioa: ★★★★★

Eraginkortasuna emaitzetan: ★★★★★

Efizientzia emaitzetan: ★★★★★

Erreplikagarritasuna eta transferigarritasuna: ★★☆☆★

★

Eragina: ★★★★★

Aintzatespena: ★★☆☆★